**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

к самостоятельной работе студентов

по учебной дисциплине: География

По специальностям СПО:

13.02.11-«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»,

15.02.08 - «Технология машиностроения»,

09.02.03 - «Программирование в компьютерных системах»,

23.02.03 - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

40.02.03 Право и судебное администрирование;

составитель: Ширяева Е.А.

(ФИО)

2015

**Самостоятельная работа № 1**

**Тема 1.1 Введение**. Источники географической информации

**Количество часов -1ч**

**Цель:** формирование умений и навыков самостоятельной работы с источниками информации

**Задание:** Подбор и изучение информации по теме: «Статистические материалы. Способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование»

**Форма отчётности** **студентов:** устный ответ на занятии или сдача в письменном виде

**Список литературы для самостоятельного изучения**

1.Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира.10 кл. -М.,2010

2.Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей соц.-экономического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2012

3. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира [Текст]: учебник 10 кл. / В.П. Максаковский. – М., 2007.

**Интернет ресурсы:**

1.http://www.aport.ru - Полный русскоязычный каталог для географов, где есть раздел «География в школе»

2.http://www.gde-eto.narod.ru – Географический словарь, в котором находится информация о странах, городах, материках, островах, пустынях, ледниках и т.п.

3.http://www. basni.narod.ru» Странник" - справочник стран мира. Краткая характеристика всех стран мира. Сведения о географическом положении, государственном устройстве, населении, истории и экономике каждой из стран. Изображение национальной символики

**Самостоятельная работа № 2**

**Тема 2.1 Политическая карта мира**

**Количество часов -1ч**

**Цель:** сформировать умения оценивать политико-географическое положение страны, выявлять положительные и отрицательные черты, отмечать изменения ПГП во времени.

**Задание:** определение политико- географического положения страны (по выбору)

**План характеристики ПГП:**

1. Положение страны по отношению к другим странам.

а) уровень экономического развития соседних стран;

б) принадлежность соседних стран к политическим блокам;

в) стратегическая оценка государственной границы.

2. Уровень экономического развития соседних стран.

3. Отношение к мировым транспортным путям, рынкам сырья и сбыта продукции.

а) возможность использования морского и речного транспорта;

б) торговые отношения с соседними странами;

в) обеспеченность страны сырьём.

4. Положение по отношению к «горячим точкам» планеты.

а) прямое или косвенное отношение страны к региональным конфликтам;

б) военно-стратегический потенциал и наличие военных баз за рубежом;

в) отношение правительства страны к международной разрядке и ра­зоружению.

5. Современное политическое положение, внутренняя и внешняя по­литика. Общая оценка политического положения страны.

**Образец выполнения работы:**

Политико-географическое положение Франции.

Франция — экономически развитая страна, входит в группу стран «большой семёрки». Франция расположена в Западной Европе, занимает центральное положение. На востоке страна граничит с Бельгией, Люксембургом, Швейцарией, Италией. На юге Франция граничит с Испанией и Андор­рой. От Великобритании отделена проливом Ла-Манш.

Франция граничит с развитыми государствами. Соседние страны, как и сама Франция, являются членами военно-политического блока НАТО и экономичес­кого союза — ЕС. Соседское положение благоприятно.

Франция имеет приморское положение. На юге она омывается Средиземным морем и имеет крупный порт Марсель. На западе Франция омывается Бискайским заливом Атлантического океана. Таким образом, Фран­ция имеет свободный круглогодичный выход в мировой океан, что позволяет ей вести торговлю со странами мира. Франция имеет густую транспортную сеть, соединяющую её с соседними странами (автомобильные и железные дороги, реки, каналы). Однако, Франция недостаточно обеспечена собственным сырьём и топливом и поэтому является крупным импортёром газа, угля, нефти, древесины и др. Наибольший объём торговли имеет со странами ЕС.

Франция, являясь членом НАТО, принимает активное участие в уре­гулировании региональных конфликтов, имеет крупный военный по­тенциал и военные базы за пределами страны.

Политико-географическое положение Франции в целом достаточно благоприятно.

**Форма отчётности** **студентов:** сдача работы в письменном виде

**Список литературы для самостоятельного изучения**

1.Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира.10 кл. -М.,2010

2.Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей соц.-экономического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2012

3. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира [Текст]: учебник 10 кл. / В.П. Максаковский. – М., 2007.

**Интернет ресурсы:**

1.http://www.aport.ru - Полный русскоязычный каталог для географов, где есть раздел «География в школе»

2.http://www.gde-eto.narod.ru – Географический словарь, в котором находится информация о странах, городах, материках, островах, пустынях, ледниках и т.п.

3.http://www. basni.narod.ru» Странник" - справочник стран мира. Краткая характеристика всех стран мира. Сведения о географическом положении, государственном устройстве, населении, истории и экономике каждой из стран. Изображение национальной символики

**Самостоятельная работа № 3**

**Тема 3.1 Введение**. География населения мира

**Количество часов -1ч**

**Цель:** формирование умений и навыков самостоятельной работы с источниками информации.

**Задание1.** Подготовка сообщений «Демографическая ситуация и демографическая политика в России»

**Задание2.**  Дать оценку общей численности населения страны (по выбору).

План

1. Назвать районы с наибольшей и наименьшей плотностью населения
2. Охарактеризовать показатель естественного прироста населения.
3. Определить тип воспроизводства населения в выбранной стране.
4. Дать характеристику возрастного состава населения,
5. Определить обеспеченность страны трудовыми ресурсами, сделать вывод об обеспеченности страны трудовыми ресурсами в настоящее время, дать прогноз обеспеченности трудовыми ресурсами через 20-30 лет.
6. Оценить уровень урбанизации, дать сравнительную оценку городского и сельского населения
7. Охарактеризовать занятость населения, сравнить с показателями уровня урбанизации, сделать вывод об уровне развития экономики страны.

**Форма отчётности** **студентов:** устный ответ на занятии или сдача в письменном виде

**Список литературы для самостоятельного изучения**

1.Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира.10 кл. -М.,2010

2.Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей соц.-экономического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2012

3. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира [Текст]: учебник 10 кл. / В.П. Максаковский. – М., 2007.

**Интернет ресурсы:**

1.http://www.aport.ru - Полный русскоязычный каталог для географов, где есть раздел «География в школе»

2.http://www.gde-eto.narod.ru – Географический словарь, в котором находится информация о странах, городах, материках, островах, пустынях, ледниках и т.п.

3.http://www. basni.narod.ru» Странник" - справочник стран мира. Краткая характеристика всех стран мира. Сведения о географическом положении, государственном устройстве, населении, истории и экономике каждой из стран. Изображение национальной символики

4.http://www.georus.by.ru - "География России". Данные о каждом субъекте Российской Федерации.  Сведения о регионах. Федеральные округа РФ. Экономические районы. Часовые пояса и др.

**Самостоятельная работа № 4**

**Тема 4.1 География мировых природных ресурсов**

**Количество часов -1ч**

**Цель:** закрепить знания о мировых ресурсах, их классификации

**Задание:** Заполнение таблицы «Виды ресурсов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Природный ресурс | Состав | Крупные месторождения, страны |
|  |  |  |

**Форма отчётности** **студентов:** сдача таблицы в письменном виде

**Список литературы для самостоятельного изучения**

1.Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира.10 кл. -М.,2010

2.Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей соц.-экономического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2012

3. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира [Текст]: учебник 10 кл. / В.П. Максаковский. – М., 2007.

**Интернет ресурсы:**

1.http://www.aport.ru - Полный русскоязычный каталог для географов, где есть раздел «География в школе»

2.http://www.gde-eto.narod.ru – Географический словарь, в котором находится информация о странах, городах, материках, островах, пустынях, ледниках и т.п.

3.http://www. basni.narod.ru» Странник" - справочник стран мира. Краткая характеристика всех стран мира. Сведения о географическом положении, государственном устройстве, населении, истории и экономике каждой из стран. Изображение национальной символики

**Самостоятельная работа № 5**

**Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства**

**Количество часов -1ч**

**Цель:** формирование умений и навыков самостоятельной работы с источниками информации.

**Задание1.** Составить таблицу «Сравнение территориальной структуры хозяйства стран разных типов», в каждом регионе охарактеризовать пять стран (по выбору), объясните выявленные различия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Регион | Страна | Хозяйственная специализация |
| Европа |  |  |
| Азия |  |  |
| Африка |  |  |
| Северная Америка |  |  |
| Латинская Америка |  |  |
| Австралия , Океания |  |  |

**Задание 2**. Составить таблицу «Крупные промышленные центры стран», в каждом регионе охарактеризовать три страны (по выбору)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Регион | Страна | Крупные промышленные центры |
| Европа |  |  |
| Азия |  |  |
| Африка |  |  |
| Северная Америка |  |  |
| Латинская Америка |  |  |
| Австралия , Океания |  |  |

**Форма отчётности** **студентов:** сдача таблиц в письменном виде

**Список литературы для самостоятельного изучения**

1.Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира.10 кл. -М.,2010

2.Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей соц.-экономического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2012

3. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира [Текст]: учебник 10 кл. / В.П. Максаковский. – М., 2007.

**Интернет ресурсы:**

1.http://www.aport.ru - Полный русскоязычный каталог для географов, где есть раздел «География в школе»

2.http://www.gde-eto.narod.ru – Географический словарь, в котором находится информация о странах, городах, материках, островах, пустынях, ледниках и т.п.

3.http://www. basni.narod.ru» Странник" - справочник стран мира. Краткая характеристика всех стран мира. Сведения о географическом положении, государственном устройстве, населении, истории и экономике каждой из стран. Изображение национальной символики

**Самостоятельная работа № 6**

**Тема 5.2.** География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

**Количество часов -1ч**

**Цель:** формирование умений и навыков самостоятельной работы с источниками информации

**Задание:** Характеристика отрасли первичной сферы мирового хозяйства (по выбору)

**План характеристики отрасли мирового хозяйства.**

1. Значение отрасли в мировом хозяйстве, ее отраслевой состав, влияние НТР на ее развитие.

2. Сырьевые и топливные ресурсы отрасли и их размещение.

3. Размеры производства продукции с распределением по главным географическим регионам.

4. Главные страны-производители.

5. Главные районы и центры производства; факто­ры, обусловившие размещение отрасли именно в этих районах.

6. Природоохранные и экологические проблемы, возникающие в связи с развитием отрасли.

7. Главные страны (районы) экспорта продукции. Главные страны (районы) импорта продукции. Важнейшие грузопотоки.

8. Перспективы развития и размещения отрасли.

После выполнения задания группы отчитываются о проделанной работе.

**Форма отчётности** **студентов:** устный ответ на занятии или сдача в письменном виде

**Список литературы для самостоятельного изучения**

1.Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира.10 кл. -М.,2010

2.Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей соц.-экономического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2012

3. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира [Текст]: учебник 10 кл. / В.П. Максаковский. – М., 2007.

**Интернет ресурсы:**

1.http://www.aport.ru - Полный русскоязычный каталог для географов, где есть раздел «География в школе»

2.http://www.gde-eto.narod.ru – Географический словарь, в котором находится информация о странах, городах, материках, островах, пустынях, ледниках и т.п.

3.http://www. basni.narod.ru» Странник" - справочник стран мира. Краткая характеристика всех стран мира. Сведения о географическом положении, государственном устройстве, населении, истории и экономике каждой из стран. Изображение национальной символики

**Самостоятельная работа № 7**

**Тема 5.3.** География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

**Количество часов -1ч**

**Цель:** формирование умений и навыков самостоятельной работы с источниками информации

**Задание:** Характеристика отрасли вторичной сферы мирового хозяйства (по выбору)

**План характеристики отрасли мирового хозяйства.**

1. Значение отрасли в мировом хозяйстве, ее отраслевой состав, влияние НТР на ее развитие.

2. Сырьевые и топливные ресурсы отрасли и их размещение.

3. Размеры производства продукции с распределением по главным географическим регионам.

4. Главные страны-производители.

5. Главные районы и центры производства; факто­ры, обусловившие размещение отрасли именно в этих районах.

6. Природоохранные и экологические проблемы, возникающие в связи с развитием отрасли.

7. Главные страны (районы) экспорта продукции. Главные страны (районы) импорта продукции. Важнейшие грузопотоки.

8. Перспективы развития и размещения отрасли.

После выполнения задания группы отчитываются о проделанной работе.

**Форма отчётности** **студентов:** устный ответ на занятии или сдача в письменном виде

**Список литературы для самостоятельного изучения**

1.Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира.10 кл. -М.,2010

2.Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей соц.-экономического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2012

3. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира [Текст]: учебник 10 кл. / В.П. Максаковский. – М., 2007.

**Интернет ресурсы:**

1.http://www.aport.ru - Полный русскоязычный каталог для географов, где есть раздел «География в школе»

2.http://www.gde-eto.narod.ru – Географический словарь, в котором находится информация о странах, городах, материках, островах, пустынях, ледниках и т.п.

3.http://www. basni.narod.ru» Странник" - справочник стран мира. Краткая характеристика всех стран мира. Сведения о географическом положении, государственном устройстве, населении, истории и экономике каждой из стран. Изображение национальной символики

**Самостоятельная работа № 8**

**Тема 5.4.** География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

**Количество часов -1ч**

**Цель:** закрепить знания о видах транспорта мира.

**Задание:** Составить таблицу «Виды транспорта мира»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид транспорта | Значение в мировом хозяйстве | Размещение |
|  |  |  |

**Форма отчётности** **студентов:** сдача таблицы в письменном виде

**Список литературы для самостоятельного изучения**

1.Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира.10 кл. -М.,2010

2.Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей соц.-экономического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2012

3. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира [Текст]: учебник 10 кл. / В.П. Максаковский. – М., 2007.

**Интернет ресурсы:**

1.http://www.aport.ru - Полный русскоязычный каталог для географов, где есть раздел «География в школе»

2.http://www.gde-eto.narod.ru – Географический словарь, в котором находится информация о странах, городах, материках, островах, пустынях, ледниках и т.п.

3.http://www. basni.narod.ru» Странник" - справочник стран мира. Краткая характеристика всех стран мира. Сведения о географическом положении, государственном устройстве, населении, истории и экономике каждой из стран. Изображение национальной символики

**Самостоятельная работа № 9**

**Тема 6.1.** География населения и хозяйства Зарубежной Европы

**Количество часов -1ч**

**Цель:** формирование умений сравнивать различные страны Зарубежной Европы по основным экономико-географическим показателям, выявлять черты сходства и различия, определять значение и роль природных условий и ресурсов для развития региона используя различные источники географической информации

**Задание:** Составление комплексной экономико-географической характеристики двух стран Зарубежной Европы (Германии и Великобритании), задание лучше выполнять в виде таблицы

**План характеристики отдельной страны.**

1. Основные черты ЭГП.

2. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

3. Основные черты воспроизводства, структуры и размещения населения.

4. Общая характеристика хозяйства.

5. Основные черты размещения промышленности.

6. Основные черты размещения сельского хозяйства.

7. Основные черты географии транспорта.

8. Главные экономические районы.

9. Роль и география внешних экономических связей.

10. Общий вывод; перспективы развития.

**Форма отчётности** **студентов:** сдача работы в письменном виде

**Список литературы для самостоятельного изучения**

1.Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира.10 кл. -М.,2010

2.Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей соц.-экономического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2012

3. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира [Текст]: учебник 10 кл. / В.П. Максаковский. – М., 2007.

**Интернет ресурсы:**

1.http://www.aport.ru - Полный русскоязычный каталог для географов, где есть раздел «География в школе»

2.http://www.gde-eto.narod.ru – Географический словарь, в котором находится информация о странах, городах, материках, островах, пустынях, ледниках и т.п.

3.http://www. basni.narod.ru» Странник" - справочник стран мира. Краткая характеристика всех стран мира. Сведения о географическом положении, государственном устройстве, населении, истории и экономике каждой из стран. Изображение национальной символики

**Самостоятельная работа № 10**

**Тема 6.2.** География населения и хозяйства Зарубежной Азии

**Количество часов -1ч**

**Цель:** формирование умений сравнивать различные страны Зарубежной Азии по основным экономико-географическим показателям, выявлять черты сходства и различия, определять значение и роль природных условий и ресурсов для развития региона используя различные источники географической информации

**Задание:** Составление комплексной экономико-географической характеристики трёх стран Зарубежной Азии (Япония, Индия, Китай), задание лучше выполнять в виде таблицы

**План характеристики отдельной страны.**

1. Основные черты ЭГП.

2. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

3. Основные черты воспроизводства, структуры и размещения населения.

4. Общая характеристика хозяйства.

5. Основные черты размещения промышленности.

6. Основные черты размещения сельского хозяйства.

7. Основные черты географии транспорта.

8. Главные экономические районы.

9. Роль и география внешних экономических связей.

10. Общий вывод; перспективы развития.

**Форма отчётности** **студентов:** сдача работы в письменном виде

**Список литературы для самостоятельного изучения**

1.Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира.10 кл. -М.,2010

2.Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей соц.-экономического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2012

3. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира [Текст]: учебник 10 кл. / В.П. Максаковский. – М., 2007.

**Интернет ресурсы:**

1.http://www.aport.ru - Полный русскоязычный каталог для географов, где есть раздел «География в школе»

2.http://www.gde-eto.narod.ru – Географический словарь, в котором находится информация о странах, городах, материках, островах, пустынях, ледниках и т.п.

3.http://www. basni.narod.ru» Странник" - справочник стран мира. Краткая характеристика всех стран мира. Сведения о географическом положении, государственном устройстве, населении, истории и экономике каждой из стран. Изображение национальной символики

**Самостоятельная работа № 11**

**Тема 6.3.** География населения и хозяйства Африки

**Количество часов -1ч**

**Цель:** формирование умений и навыков самостоятельной работы с источниками информации

**Задание:** Выполнение реферата «Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уро­вень урбанизации в странах Африки»

**Форма отчётности** **студентов:** защита реферата

**Список литературы для самостоятельного изучения**

1.Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира.10 кл. -М.,2010

2.Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей соц.-экономического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2012

3. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира [Текст]: учебник 10 кл. / В.П. Максаковский. – М., 2007.

**Интернет ресурсы:**

1.http://www.aport.ru - Полный русскоязычный каталог для географов, где есть раздел «География в школе»

2.http://www.gde-eto.narod.ru – Географический словарь, в котором находится информация о странах, городах, материках, островах, пустынях, ледниках и т.п.

3.http://www. basni.narod.ru» Странник" - справочник стран мира. Краткая характеристика всех стран мира. Сведения о географическом положении, государственном устройстве, населении, истории и экономике каждой из стран. Изображение национальной символики

**Самостоятельная работа № 12**

**Тема 6.4.** География населения и хозяйства Северной Америки

**Количество часов -1ч**

**Цель:** формирование умений сравнивать различные страны Северной Америки по основным экономико-географическим показателям, выявлять черты сходства и различия, определять значение и роль природных условий и ресурсов для развития региона используя различные источники географической информации

**Задание:** Составление комплексной экономико-географической характеристики двух стран Северной Америки (США, Канада), задание лучше выполнять в виде таблицы

**План характеристики отдельной страны.**

1. Основные черты ЭГП.

2. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

3. Основные черты воспроизводства, структуры и размещения населения.

4. Общая характеристика хозяйства.

5. Основные черты размещения промышленности.

6. Основные черты размещения сельского хозяйства.

7. Основные черты географии транспорта.

8. Главные экономические районы.

9. Роль и география внешних экономических связей.

10. Общий вывод; перспективы развития.

**Форма отчётности** **студентов:** сдача работы в письменном виде

**Список литературы для самостоятельного изучения**

1.Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира.10 кл. -М.,2010

2.Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей соц.-экономического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2012

3. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира [Текст]: учебник 10 кл. / В.П. Максаковский. – М., 2007.

**Интернет ресурсы:**

1.http://www.aport.ru - Полный русскоязычный каталог для географов, где есть раздел «География в школе»

2.http://www.gde-eto.narod.ru – Географический словарь, в котором находится информация о странах, городах, материках, островах, пустынях, ледниках и т.п.

3.http://www. basni.narod.ru» Странник" - справочник стран мира. Краткая характеристика всех стран мира. Сведения о географическом положении, государственном устройстве, населении, истории и экономике каждой из стран. Изображение национальной символики

**Самостоятельная работа № 13**

**Тема 6.5.** География населения и хозяйства Латинской Америки

**Количество часов -1ч**

**Цель:** формирование умений сравнивать различные страны Латинской Америки по основным экономико-географическим показателям, выявлять черты сходства и различия, определять значение и роль природных условий и ресурсов для развития региона используя различные источники географической информации

**Задание:** Составление комплексной экономико-географической характеристики двух стран Латинской Америки (Бразилия, Мексика), задание лучше выполнять в виде таблицы

**План характеристики отдельной страны.**

1. Основные черты ЭГП.

2. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

3. Основные черты воспроизводства, структуры и размещения населения.

4. Общая характеристика хозяйства.

5. Основные черты размещения промышленности.

6. Основные черты размещения сельского хозяйства.

7. Основные черты географии транспорта.

8. Главные экономические районы.

9. Роль и география внешних экономических связей.

10. Общий вывод; перспективы развития.

**Форма отчётности** **студентов:** сдача работы в письменном виде

**Список литературы для самостоятельного изучения**

1.Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира.10 кл. -М.,2010

2.Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей соц.-экономического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2012

3. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира [Текст]: учебник 10 кл. / В.П. Максаковский. – М., 2007.

**Интернет ресурсы:**

1.http://www.aport.ru - Полный русскоязычный каталог для географов, где есть раздел «География в школе»

2.http://www.gde-eto.narod.ru – Географический словарь, в котором находится информация о странах, городах, материках, островах, пустынях, ледниках и т.п.

3.http://www. basni.narod.ru» Странник" - справочник стран мира. Краткая характеристика всех стран мира. Сведения о географическом положении, государственном устройстве, населении, истории и экономике каждой из стран. Изображение национальной символики

**Самостоятельная работа № 14**

**Тема 6.6.** География населения и хозяйства Австралии и Океании

**Количество часов -1ч**

**Цель:** формирование умений и навыков самостоятельной работы с источниками информации

**Задание:** Написание сообщения: «Особенности географии населения и хозяйства стран Океании»

**Форма отчётности** **студентов:** устный ответ на занятии или сдача в письменном виде

**Список литературы для самостоятельного изучения**

1.Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира.10 кл. -М.,2010

2.Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей соц.-экономического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2012

3. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира [Текст]: учебник 10 кл. / В.П. Максаковский. – М., 2007.

**Интернет ресурсы:**

1.http://www.aport.ru - Полный русскоязычный каталог для географов, где есть раздел «География в школе»

2.http://www.gde-eto.narod.ru – Географический словарь, в котором находится информация о странах, городах, материках, островах, пустынях, ледниках и т.п.

3.http://www. basni.narod.ru» Странник" - справочник стран мира. Краткая характеристика всех стран мира. Сведения о географическом положении, государственном устройстве, населении, истории и экономике каждой из стран. Изображение национальной символики

**Самостоятельная работа № 15**

**Тема 7.1. Россия в современном мире**

**Количество часов -1ч**

**Цель:** выявить черты сходства и различия стран СНГ, определить значение и роль природных условий и ресурсов для развития региона используя различные источники географической информации

**Задание:** Составить таблицу страны СНГ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна | столица | промышленность | Сельское  хозяйство | транспорт | Экономические связи |
|  |  |  |  |  |  |

**Форма отчётности** **студентов:** сдача таблицы в письменном виде

**Список литературы для самостоятельного изучения**

1.Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира.10 кл. -М.,2010

2.Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей соц.-экономического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2012

3. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира [Текст]: учебник 10 кл. / В.П. Максаковский. – М., 2007.

**Интернет ресурсы:**

1.http://www.aport.ru - Полный русскоязычный каталог для географов, где есть раздел «География в школе»

2.http://www.gde-eto.narod.ru – Географический словарь, в котором находится информация о странах, городах, материках, островах, пустынях, ледниках и т.п.

3.http://www. basni.narod.ru» Странник" - справочник стран мира. Краткая характеристика всех стран мира. Сведения о географическом положении, государственном устройстве, населении, истории и экономике каждой из стран. Изображение национальной символики

4.http://www.georus.by.ru - "География России". Данные о каждом субъекте Российской Федерации.  Сведения о регионах. Федеральные округа РФ. Экономические районы. Часовые пояса и др.

**Самостоятельная работа № 16**

**Тема 8.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

**Количество часов -2ч**

**Цель:** формирование умений и навыков самостоятельной работы с источниками информации

**Задание:** Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества (групповая работа)

**Примерный план**

**описания одной из глобальных проблем человечества.**

1. Значение и сущность проблемы.
2. Причины возникновения проблемы.
3. Географическое распространение проблемы.
4. Пути решения проблемы.
5. Вывод.

**Форма отчётности** **студентов:** защита проекта

**Список литературы для самостоятельного изучения**

1.Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира.10 кл. -М.,2010

2.Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей соц.-экономического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2012

3. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира [Текст]: учебник 10 кл. / В.П. Максаковский. – М., 2007.

**Интернет ресурсы:**

1. www.eea.eu.int – сайт Европейского Агентства Окружающей Среды;
2. www.unep.org – сайт United Nations Environment Program;
3. www.priroda.ru – национальный портал Природа России;
4. www.mnr.gov.ru – официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ
5. www.wwf.ru – официальный сайт Всемирного фонда дикой природы